

НФ МИСиС life

№ 4 (19). 28 октября 2009 г.

Первокурсники: полсеместра спустя

Вы помните первый семестр своего обучения в нашем филиале? А первые два месяца? Помните свои впечатления? У каждого из нас учеба в университете началась по-своему. Я решила поговорить с нынешними первокурсниками, чтобы узнать, каковы их впечатления.



По своему опыту могу сказать, что первый семестр — настоящее испытание на живучесть для новичка. Запомнить одно только то, где какая кафедра и куда, кому и когда сдавать рефераты и прочие виды домашних работ, было очень тяжело, не говоря уже о самих дисциплинах. Когда преподаватель говорил, как получить допуск к экзамену или к зачету по его предмету, казалось, для этого самого допуска нужно знать предмет на пять и не менее. И это было страшно! Это сейчас мы знаем, как распределить время и возможности, чтобы без особых трудностей все сдать вовремя. На первом же курсе успеть все было очень сложно.

Вика Габзалилова (гр. 16) говорит, что учиться в нашем вузе ей нравится, сам процесс обучения другой, интереснее, чем в школе. Вызывают любопытство и новые дисциплины, которых, кстати, немало для недавних школьников. Пожалуй, наличие новых предметов у первокурсников позволяет пробудить у них тягу к знаниям. По своему опыту могу сказать, что такие предметы, как психология, экономика, аналитическая геометрия, которые не изучались в школе, вызывали особый интерес и на эти пары ходили с удовольствием.

По мнению Лиды Шишкиной (гр. 16), учеба в институте приносит большее удовлетворение, чем в школе, так как студент заинтересован в том, как он учится. Здесь он более самостоятелен и независим, ведь, в отличие от школы, куратор не ходит следом за студентом, как учитель за учеником. Поэтому чувствуешь себя взрослее и понимаешь, что вся ответственность лежит на твоих собственных плечах и свои ошибки придется исправлять самому.

Андрей Трунов и Дмитрий Комбаров (гр. 14) отмечают, что учиться им, по крайней мере пока, не сложно, так как они оба закончили лицей, и точные науки не представляют для них особых трудностей. Процесс обучения им нравится, институт — тоже. Особенно порадовало то, что группа дружная и сплоченная. Андрей и Дима, как настоящие мужчины, не обошли вниманием и нашу столовую: им не нравятся большие очереди, но качество питания вполне удовлетворяет.

В заключение хочу пожелать нашим первокурсникам удачи, терпения и стремления к знаниям! Пусть первая сессия будет удачной.

Полина ПЕТЕРС

Сегодня в номере:

Стр. 2. О насущных вопросах студентов расскажет в своей статье Андрей Емельянов

Стр. 3. Маленькие хитрости по составлению рефератов подскажет в своей статье Станислав Воронин

Стр. 4. «С музыкой по жизни». Интервью со Светланой Карташовой провел Константин Лицин

Короткой строкой:

30 октября в 18:00 в актовом зале состоится игра КВН. Приглашаются все желающие.

1 ноября состоится массовое катание на льду в ДС «Юбилейный» г. Орска. Вход для сотрудников и студентов бесплатный. Начало в 15:00.

С вопросами обращаться в отдел воспитательной работы.

Поздравляем директора НФ МИСиС Людмилу Федоровну Серженко с награждением её нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

По материалам официального сайта НФ МИСиС www.nfmisis.net

Стипендии в НФ МИСиС

Сейчас, в период кризиса, любая помощь будет полезной. Особенно для студентов. Нет, учиться в вузе — это, конечно, хорошо. Однако жизнь такова, что ежедневно приходится думать о мелочах. Студенту нужны деньги на обед в институте, на проезд в транспорте и на прочие необходимые вещи. В этом случае стипендия — это неплохое подспорье для студента. Государство поддерживает население в условиях кризиса, не оставляя без внимания и студенчество. Для студентов предусмотрены государственные академическая и социальная стипендии. Остановимся на них подробнее.

Государственная академическая стипендия

Государственная академическая стипендия — это стипендия, которую, так или иначе, платят студентам-бюджетникам. Назначают государственную академическую стипендию два раза в год и платят раз в месяц. Все первокурсники-бюджетники в I семестре получают стипендию в размере одной базовой (1100 руб.) После первой сессии государственная академическая стипендия может быть назначена студентам, которые учатся без троек. Размер академической стипендии, выраженный в количестве базовых стипендий, устанавливается каждому студенту стипендиальной комиссией в зависимости от успеваемости: «хорошо» — 1 базовая, «хорошо» и «отлично» — 2 базовые, «отлично» — 3 базовые стипендии. Оказывается, хорошо и отлично учиться — еще и выгодно. Однако студент, получающий государственную академическую стипендию, вправе претендовать и на другой вид стипендии — государственную социальную стипендию.

Государственная социальная стипендия

Бывают непредвиденные обстоятельства, в которых студенту необходима социальная помощь. Для таких случаев и предусмотрена государственная социальная стипендия. Обязательно государственную социальную стипендию платят студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным инвалидами I и II групп. Чтобы назначили государственную социальную стипендию, надо каждый год подавать заявление и справку для получения государственной социальной стипендии, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства. Величина государственной социальной стипендии определяется администрацией института, но она не должна быть меньше одной базовой стипендии. Вы зададите вопрос: «А если студент, который получает государственную социальную стипендию, закончил сессию с „хвостами“?» В этом случае выплата стипендии приостанавливается и возобновляется после ликвидации задолженностей. Получается, несмотря на ваше социальное положение, выплата государственной социальной стипендии не зависит от вашей успеваемости.

Стипендия управляющего директора ОАО «Уральская Сталь»

Хотелось бы отметить преимущество нашего института — комбинатовскую стипендию. Ведь мало где есть такой способ поддержки самых активных и успевающих студентов. Для получения данной стипендии студенту надо вместе с заявлением сдать инженеру деканата заполненный рейтинговый лист студента. При ее назначении учитываются участие в научно-исследовательской работе, спортивных мероприятиях, общественная работа, участие в общественно-полезном труде и культурно-массовой работе, прохождение в полном объеме практики на ОАО «Уральская Сталь». Не менее важным является соблюдение студентом Устава нашего филиала. Решение о назначении стипендии принимается стипендиальной комиссией. Важно отметить, что на ее решение могут повлиять любые мелочи, вплоть до особых мнений членов комиссии и личных характеристик самого студента. С этого года количество стипендиатов уменьшается с 40 человек до 24. Однако денежная сумма останется прежней — 10 тыс. руб. Следует заметить, что рейтинг у юношей и у девушек разный.

Очень хорошо, что у нас в филиале существует целый ряд стипендий. Такая поддержка студентам просто необходима. Для них стипендия может стать неким стимулом или вознаграждением за их старания. Остается надеяться, что выбранный курс правительства страны останется неизменным и приведет к стабильному получению студентами стипендии достойного размера, которая поможет решить определенное число «насущных проблем» молодежи.

Материал подготовлен при содействии
С. М. Ожеговой и Н. Г. Куницыной.

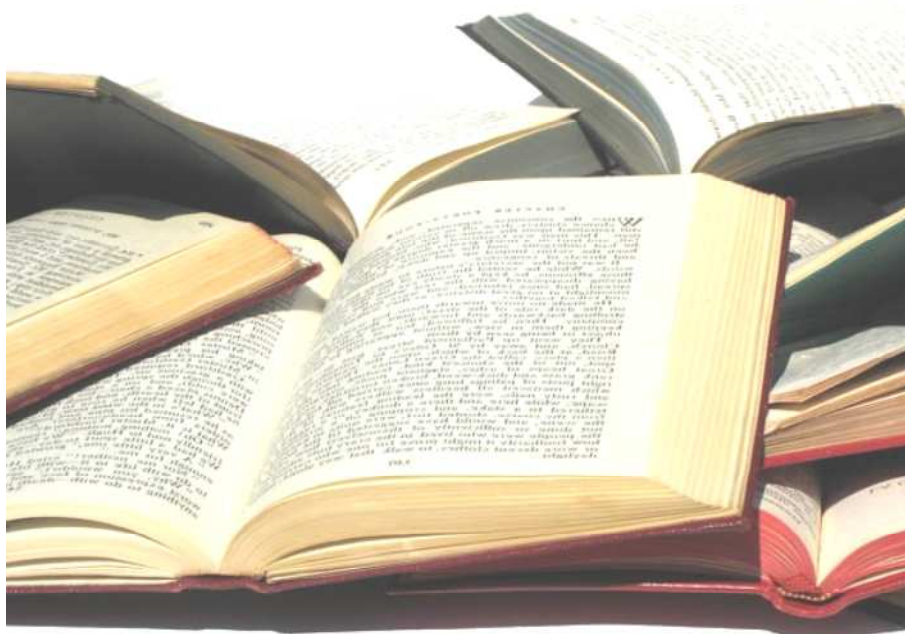
Андрей ЕМЕЛЬЯНОВ



Интернет-гид

Реферат с интернетом — не проблема

Осенний семестр в НФ МИСиС в самом разгаре. Октябрь уже позади. Среди ежедневной суматохи, модулей, домашних работ мы неожиданно вспоминаем еще об одном: нужно писать реферат! Студенты хватаются за голову, не знают что делать. Но тут же в голову приходит инновационная мысль: «зачем трудиться? Можно же просто из интернета скачать!». Однако, все не так-то просто, как казалось. Во-первых, не каждый знает, что конкретно нужно искать и где. Во-вторых, преподаватель строго предупредил, что не потерпит никакого «интернет-плагиата». В-третьих, где взять реферат, соответствующий именно данной теме с данным списком литературы? Опять проблемы. Так неужели невозможно «разбавить» библиотечную литературу интернет-ресурсами? Давайте для этого попробуем ответить на несколько простых, но важных в этой ситуации вопросов.



Можно ли найти готовый реферат?

Если ввести ключевое слово «реферат», то поисковая система Яндекс выдает около 55 млн. сайтов, содержащих каталоги рефератов и сочинений на различные темы. Казалось бы, куда проще! На самом деле очень трудно найти именно то, что вас интересует. В большинстве случаев сайты, имеющие большое количество данной тематики, не смогут помочь вам по конкретной теме. Библиотеки множества сайтов содержат лишь общие темы, например, использующиеся в программе средних образовательных учреждений. В нашем институте темы рефератов просят раскрыть довольно узко ту или иную область науки. Можно отметить, что некоторые сайты предлагают выполнить реферат под заказ. Но это стоит определенных денег. И не факт, что выполненная работа понравится вам и преподавателю. Так что одним-двумя кликами тут явно не обойтись. Что же теперь? Идти в библиотеку? Не будем отчаиваться, а лучше обратимся к такому термину как «электронный учебник».

Электронный учебник. Что это?

Очень удобно по сравнению с библиотечной литературой. Электронный учебник — это обычная книга, представленная в электронном формате. В итоге значительно сокращается время не только на сбор информации, но и на набивку самого текста реферата. Достаточно только скопировать нужную информацию в текстовый редактор. Осталось решить только одно: где найти электронные учебники? Я думаю, этот вопрос не вызовет у вас затруднений. Можно просто ввести информацию об учебнике в поисковую систему и последовать дальнейшим указаниям. Но не всегда данный подход оказывается результативным. Порой нужно искать учебник на конкретном сайте. Для этого необходимо знать несколько ссылок, предназначенных именно для учебной литературы. При хорошем поиске можно найти именно то, что вам нужно.

Обманывать преподавателя? Зачем?

Наверное, это наиболее важный вопрос при написании «электронного» реферата. Многие преподаватели весьма негативно относятся к таким работам. Дело в том, что студенты часто сами ставят палки в свои же колеса. Многие сдают реферат на кафедру, даже не прочитав его. В итоге, работа содержит множество ошибок и преподаватель сразу видит ваш «плагиат». Для решения этой проблемы необходимо обязательно «собирать» реферат самому, а не брать готовый. Достаточно просто изучить и проанализировать все собранные источники. Желательно такие разделы, как введение и заключение писать самому. А вот преподавателей обманывать не стоит. В списке литературы нужно указать все ссылки и электронные учебники, использованные вами в ходе работы. Кроме того, по списку представленных в реферате источников можно судить о серьезности проделанной студентом работы. Ссылку легко проверить на наличие указанной информации.

Вот, наверное, и все рекомендации для создания хорошего электронного реферата. Напоследок хочется сказать: какой бы вы литературой или источниками не пользовались, какая бы ни была тема вашей работы — стоит отнестись серьезно, уделить достаточно времени на свой реферат. И еще: не забывайте про библиотеку. Не всегда электронные технологии смогут заменить вам настоящую учебную литературу. Тогда и любой преподаватель будет рад читать ваше «интернет-произведение» и обязательно поставит вам «отлично»!

Станислав ВОРОНИН

С МУЗЫКОЙ ПО ЖИЗНИ



Одна из самых талантливых певиц нашего филиала, Светлана Карташова, любезно согласилась поговорить о своей вокальной карьере, родном институте и поделилась планами на будущее.

— Света, все знают тебя как блестящую исполнительницу песен. Поэтому хочется узнать, почему именно ты выбрала пение?

— Никто особо не влиял на мой выбор, поэтому ответу банально — просто нравится.

— Когда ты начала петь?

— Очень рано — в 4 года.

— Где ты занимаешься?

— Сейчас я посещаю занятия в Хоре детства (ДК «Металлург») и Молодежном центре. Еще я хотела бы отметить моего первого учителя по вокалу Ольгу Николаевну Васильченкову, которая помогла мне в моем творческом развитии.

— Кроме того, что выступаешь на всех вечерах и мероприятиях филиала, где еще можно тебя услышать?

— На городских, региональных и областных конкурсах. Я также принимала участие в таком конкурсе, как «Звезды Новотроицка».

— Твоя любимая песня?

— В зависимости от настроения. Музыка ведь его отображает. Хотя есть у меня одна песня, которую можно включить в любой момент — это «Ave Maria». Послушаю ее и настроение поднимается.

— Какие композиции любишь исполнять?

— Петь могу все, что угодно: от народных до серьезных произведений. Но все же ближе песни Ани Лорак, сейчас их и пою.

— Повлияла ли музыка на твою жизнь?

— Да, умение петь нередко помогало. Благодаря пению познакомилась со многими людьми на различных конкурсах.

— Перед выступлением конкурсанты поддерживают друг друга или наоборот — каждый сам за себя?

— Конечно, поддерживают. Ждешь, когда объявят твой номер, волнуешься. Сопереживание со стороны коллег по цеху, доброе слово помогает волнение подавить и немного успокоиться.

— Чем ты занимаешься, кроме музыки?

— Пишу стихи — один даже попал во всероссийский сборник стихов — занимаюсь журналистикой, аэробикой. Но на первом месте учеба, которая занимает достаточно много времени.

— Ближайшие планы на будущее?

— В конце октября в Гае будет проходить конкурс юных вокалистов, надеюсь на хорошее выступление.

— Желаем тебе успехов и удачи!

— Спасибо.

Вот какие студенты учатся в нашем филиале — целеустремленные, талантливые и активные. Хотелось бы, чтобы их было больше и они приносили славу институту.

фото Максима ФАТЬЯНОВА
интервью подготовил Константин ЛИЦИН



Редакционная коллегия:

Главный редактор : Д. Курушин

Верстка: Д. Курушин

Корректурa: Т. Кадырбаев

Номер сдан в печать 28.10.09

Координаты редакции:

г. Новотроицк, ул. Фрунзе, д. 8, каб. 115

Тел.: (3537) 67-97-29, 67-97-56